



Droits de l'enfant : le SEAD s'engage auprès des élèves de l'école Diwan

18 novembre 2022 | Nantes

Le 18 novembre 2022, nous sommes allées à l'école Diwan rencontrer les élèves de CM1/CM2, pour échanger au sujet des droits de l'enfant. A l'occasion de l'anniversaire de la signature de la convention des droits de l'enfant (20 novembre 1989), ce sujet était déjà travaillé en classe.

Nous sommes donc parties des représentations que les élèves pouvaient déjà nourrir vis-à-vis de la définition du statut de l'enfant. La notion de vulnérabilité a été nommée plusieurs fois (« *on est plus petits* », « *on est moins forts* », « *on ne sait pas faire certaines choses, c'est plus dur* »), ce qui nous a permis de développer la présentation de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, et d'échanger sur les droits sociaux dont ils sont porteurs à travers le monde.

Soucieuses de proposer un espace d'échange, de parole et d'écoute, nous nous sommes appuyées sur plusieurs outils ayant vocation à faire circuler l'expression des enfants. Des livres comme *Et si on se parlait* d'A. Bescond et M. Tucker ont été découverts par le groupe classe. Les élèves se sont montrés curieux de les feuilleter et les ouvrages leur ont permis de faire des liens avec les sujets déjà abordés en classe (droit à l'instruction) ou avec leurs expériences plus personnelles.

Nous avons ensuite proposé au groupe classe de partir de vignettes illustrant des situations précises, autour de différentes problématiques ; certaines concernaient des situations comme la séparation parentale, d'autres étaient plus profondément liées aux questions de protection de l'enfance.

L'un des objectifs de l'intervention était de permettre aux élèves d'être sensibilisés à la libération de la parole, mais aussi de leur permettre de repérer les espaces de parole et d'écoute dont ils peuvent se saisir en cas de besoin.

Ce temps d'intervention a été très investi par le groupe classe, le format proposé ayant permis à chacun.e de prendre la parole et de participer aux échanges. La rencontre avec les enfants et leur enseignante était un réel moment de prévention. Nous avons nommé les besoins des enfants, les lois et sensibilisé aux notions de la protection de l'enfance.

A l'issue de la rencontre, nous avons proposé aux élèves qui le souhaitaient d'échanger en privé ; une petite fille, qui présentait une émotivité certaine, s'est saisie de cette proposition. Nous étions prêtes à accueillir la parole de l'enfant. Cette dernière nous a alors révélé... être amoureuse d'un garçon de sa classe et ne pas savoir comment lui dire !



**Association
départementale
d'accompagnement
éducatif et social**

Direction générale

113 rue de la Jaunaie
BP 33433
44234 Saint-Sébastien-
sur-Loire
02 51 79 16 16
contact@adaes44.org
<http://www.adaes44.fr/>

Laurence Le Penhuizic et Rachel Césari-Mazorelli,
Educatrices spécialisées Equipe SEAD Ouest Sillon/Mesure Unique - Adaes44